

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Nižná
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

Mgr. Ľubomír IVAN
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 09.10.2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Nižná

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

.....
Mgr. Zuzana PAĽOVÁ
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Nižná

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Nižná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Nižná
za školský rok 2005/2006

.....
Ing. Eugen Dedinský
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Ľubomír IVAN
PaedDr. Stanislava OPÁTOVÁ
Mgr. Katarína POLDAUFOVÁ
Mgr. Zuzana PAĽOVÁ
Darina ZAJACOVÁ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2004/2009.
4. Plán práce školy na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Nižná

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Nižná
za školský rok 2005/2006.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Nižná
2. Adresa školy: Nová doba 482, 027 43 Nižná
3. telefónne číslo: 043/5381344 faxové číslo: 043/5381344
4. Internetová adresa: www.zsnizna.edu.sk e-mailová adresa: zs@zsnizna.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Nižná

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubomír IVAN	riaditeľ školy
PaedDr. Stanislava OPÁTOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Katarína POLDAUFOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
Ol'ga MARIÁŠOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Viera DEDINSKÁ	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Nižná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v septembri 2004 . Funkčné obdobie začalo dňom 28.09.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Zuzana PAĽOVÁ	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Marián BULLA	člen	zriaďovateľa
3.	Jozef DAŇO	člen	rodičov
4.	Ing. Gabriela DEDINSKÁ	člen	rodičov
5.	Roxana DEDINSKÁ	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mária HABOVŠTIAKOVÁ	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Marián KLIMČÍK	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Dana PLEVOVÁ	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Miroslav ROSINA	člen	nepedagogických zamestnancov
10.	Mgr. Viera TUKOVÁ	člen	Farský úrad Nižná
11.	Jana ŽUFFOVÁ	člen	pedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2005/2006:

Členovia Rady školy v uplynulom školskom roku na svojich zasadnutiach prerokovali a schválili štatút školy, správu riaditeľa o výchovno-vyučovacích výsledkoch a zámeroch rozvoja školy. Na základe podnetov učiteľov základnej školy požiadala Rada školy Obecné zastupiteľstvo o opätovné prehodnotenie zámeru na výstavbu polyfunkčnej budovy v areáli školy. Táto požiadavka ZŠ s MŠ bola Obecným zastupiteľstvom prerokovaná a do výstavby polyfunkčnej budovy v jej areáli bolo upustené. Iné podnety ani pripomienky v priebehu rokovaní Rady školy predložené neboli. Plánované zasadnutie Rady školy na konci školského roka sa z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti väčšiny jej členov neuskutočnilo a program zasadnutia bol presunutý na začiatok školského roka 2006/2007.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické orgány školy

MZ – 1.-4. ročník	Vedúca - Mgr. Alena Ivanová
PK – Slovenský jazyk	Vedúca - Mgr. Ľudmila Hubová
PK – M,F	Vedúca - Mgr. Elena Katrenčíková
PK – Cudzie jazyky	Vedúca - Mgr. Marianna Nákačková
PK – D,Z,Ov,Ev,Nv	Vedúca - Mgr. Margita Kuchčáková
PK – Ch,Pr,Zpl'v	Vedúca - Mgr. Gabriela Rabatinová
PK - Tv	Vedúci - Mgr. Marián Klimčík

MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia

Členovia Metodického združenia a predmetových komisií sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, kde riešili konkrétne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, prípravy detí na súťaže a taktiež organizovanie súťaží na škole. Z každého sedenia PK, MZ bola vyhotovená zápisnica, s ktorou bol oboznámený riaditeľ školy. Úlohou vedúcich PK bola aj kontrola a dodržiavanie časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov. Niektorí členovia pracovali aj v okresných porotách pri rôznych súťažiach a samostatne si pripravovali rôzne učebné pomôcky, ktoré využívali vo vyučovacom procese. Jednotlivé úlohy z plánov PK, MZ boli spoločne na pedagogickej rade zapracované do plánu práce školy. Vedúci taktiež podľa potreby spracovávali podklady na analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu v určených predmetoch a pripravovali podklady na finančné ohodnotenie - odmeny svojich členov pre vedenie školy. Pri rozdeľovaní úväzkov na nový školský rok vedenie školy spolupracovalo s jednotlivými vedúcimi PK, MZ. Zo zasadnutí poriadaných metodickými centrami a okresnými kabinetmi prenášali získané poznatky ďalej svojim spolupracovníkom. Úspešne prebiehala aj spolupráca členov MZ a PK pri organizácii školských kôl v súťažiach – Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Klokán. Členovia metodického združenia a predmetových komisií počas školského roka pripravili:

- rozhlasové relácie ku rôznym sviatkom
- posedenia pri jedličke
- vianočné besiedky v triedach spolu s rodičmi

- zábavné vystúpenie k učivu I.stupňa – Škola hrou
- besedy na rôzne témy
- spolu so žiakmi sa zapojili do množstva športových i vedomostných súťaží rôzneho zamerania.

Počas školského roka pripravili pre žiakov aj netradičné súťaže: - Pexeso
 - Puzzle
 - Tvorba účesov
 - Súťaž o najlepšiu pravopis
 - Súťaž o najkrajší vianočný

stromček a tvorba ikebán

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	41			17	2	41			16
2.	2	34	2		8	2	34	2		8
3.	2	52	1	2	13	2	52	1	2	12
4.	2	42	2		4	2	42	2		2
5.	3	82	1		2	3	81	1		1
6.	2	63	1			2	64	1		
7.	3	72	1			3	72	1		
8.	3	84				3	84			
9.	3	75	1			3	75	1		
Spolu	22	545	9			22	545	9		

Materská škola

Ročník narodenia	Stav k 15.9	Z toho integrovaných
2003 a neskôr	8	
2002	19	
2001	25	
2000	36	
1999	24	1
1998	1	1
Spolu	113	2

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
54	20/37%	13/24%	1/1,8%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
75	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		61	20	46	22	10	8	33	25	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	5	4	3	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	5	Bilingválne gymnázium Trstená, SOU Istebné
7. ročník	0	
6. ročník	1	SOU Istebné
5. ročník	0	

c.2.4. Iné skutočnosti

V porovnaní s minulým školským rokom 2004/05 aj uplynulý školský rok 2005/06 bola na našej škole jedna trieda 9.ročníka s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Žiaci z tejto triedy dosiahli v porovnaní s ostatnými spolužiakmi lepšie výsledky v Monitore 9 a taktiež v prijatí na stredné školy / väčšina žiakov sa dostala na gymnázia

a stredné odborné školy/. Ostatní žiaci boli prijatí na stredné odborné učilištia 3.,4. ročné. Prijatie žiakov na stredné školy býva každý rok na približne rovnakej úrovni. Na osemročné gymnáziá sa nám každoročne hlásia pravidelne 4-6 žiaci väčšinou so 100% úspešnosťou. Jedná sa o žiakov, ktorí dosahujú veľmi dobrý prospech. Skoro pravidelne každý rok 2-3 žiaci odchádzajú na Bilingválne gymnázium do Trstenej.

d) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania alebo výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	21	20	1	0
1. B	20	18	2	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
	2.B	1,4		1,3	1			1,2
4.	4.A	1,5		1,4		1,2	1	1,3
	4.B	1,9		1,7		1,5	1,2	1,6
Ø jedn. predmet		1,6		1,5	1	1,3	1,1	1,4

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	2. A	18	18	0
3.	3. A	26	25	1
	3. B	26	26	0

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	SjaL	Cj1	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv.	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
		5.	5.A	2,7	2,4	1,6	1,3		2,6			2,3	1,1	1,6	1,4	1,3
	5.B	2,6	2,5	1,3	1,5		2,7			2,0	1	1	1,2	1	A	1,7
	5.C	2,9	2,6	1,3	1,7		2,8			2,1	1	1,9	1,6	1,1	A	1,9
6.	6.A	2,5	2,5	1,5	1,3	1,6	2,6	2,3		1,5	1	1,5	1,4	1,1	A	1,7
	6.B	2,3	2,4	1,6	1,3	1,6	2,5	1,8		1,3	1	1,5	1,4	1	A	1,6
7.	7.A	2,3	2,4	1,3	1,3	1,7	2,3	1,8		1,6	1	1,2	1,4	1	A	1,6
	7.B	2,5	2,3	1,3	1,3	1,6	2,2	1,9		1,4	1	1	1	1	A	1,5
	7.C	2,7	2,6	1,2	1,8	1,9	2,3	2,4		1,3	1	1,3	1,8	1	A	1,8
8.	8.A	2,9	2,9	1,6	1,5	1,2	2,9	2,9	2,6	2,1	1	1,6	1,7	1,1	A	2
	8.B	2,4	2,3	1,5	1,2	1,6	2,4	2,4	2,4	1,7	1	1,1	1,4	1	A	1,7
	8.C	2,4	2,6	1,2	1,4	1,3	3	1,3	2,7	1,8	1	1,4	1,1	1,1	A	1,7
9.	9.A	2,2	2,6	1,4	1,3	1,1	2,6	2	2,3	1,7	1	1,1	1,1	1,2	A	1,7
	9.B	2,9	2,9	2,6	1,4	1,3	3	2,6	3,2	2,5	1	1,5	1,8	1,1	A	2,1
	9.C	3,3	3,3	2	1,3	1,6	3,8	2,5	3,3	2,2	1	1,4	2,3	1,1	A	2,2
Ø jedn. predmet.		2,6	2,6	1,5	1,4	1,5	2,7	2,3	2,7	1,8	1	1,4	1,5	1,1	A	1,8

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	27	27	61,4	88,0	81,2	96,1
9. B	25	24	61,4	50,6	81,2	72,6
9. C	23	23	61,4	52,3	81,2	71,7
Celkom	75	74		64,8		80,9

e 4) Dochádzka žiakov v školskom roku 2005/2006

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na jedného žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neprospievajúci žiaci
prvý	1554 h	38 h	0 h	0

druhý	1572 h	46 h	0 h	0
tretí	3569 h	68 h	0 h	1
štvrtý	1463 h	34 h	0 h	1
piaty	6806 h	126 h	22 h	3
šiesty	4660 h	51 h	24 h	0
siedmy	6760 h	94 h	0 h	0
ôsmy	9395 h	112 h	126 h	0
deviaty	8284 h	110 h	31 h	0
SPOLU	44 063 h	80 h	203	5

e 5) Výchovné opatrenia v školskom roku 2005/2006

Ročník	Trieda	Pochyaly RŠ	Pokarhanie tr.uč.	Pokarhanie RŠ	Znížené známky zo správania
prvý	1.A				
	1.B				
druhý	2.A	10			
	2.B	8			
tretí	3.A	13			
	3.B	9			
štvrtý	4.A		4		
	4.B	7			
piaty	5.A		2		1x3, 1x4 stupeň
	5.B	7		1	1x3 stupeň
	5.C			2	3x2 stupeň
šiesty	6.A				1x2 stupeň
	6.B	1		3	2x3 stupeň
siedmy	7.A	10			
	7.B	5			
	7.C	2			
ôsmy	8.A	3			2x2 stupeň
	8.B				2x2 stupeň
	8.C	4	2	1	1x3 stupeň
deviaty	9.A	1	1		
	9.B			3	
	9.C		1		2x2 stupeň

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2005/2006**I. stupeň - ZŠ****II. Stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Variant 1-základný
1.B	Variant 1-základný
2.A	Variant 1-základný
2.B	Variant 1-základný
3.A	Variant 2 - prírodovedný
3.B	Variant 2 - prírodovedný
4.A	Variant 2 - prírodovedný
4.B	Variant 2 - prírodovedný

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Variant 3
5.B	Variant 3
5.C	Variant 3
6.A	Variant 3
6.B	Variant 3
7.A	Variant 3
7.B	Variant 3
7.C	Variant 3
8.A	Variant 3
8.B	Variant 3
8.C	Variant 3
9.A	s rozš.vyuč, M a príř.pred.
9.B	Variant 3
9.C	Variant 3

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	
zamestnanci ZŠ	44	zamestnanci ŠKD	2	Zamestnanci MŠ	13
Z toho PZ*	35	Z toho PZ	2	Z toho PZ	9
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	0	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg				- kurič	1
- upratovačky	5				
- ostatní	4				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ			44 + 2 + 13 = 59		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			46		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

MENO	APROBÁCIA
Ľubomír IVAN	1. – 4.
Katarína POLDAUFOVÁ	M - Z
Stanislava OPÁTOVÁ	1. – 4.
Zita BACHANOVÁ	1. – 4.
Zdenka BROZOVÁ	1. – 4.
Mariana NÁKAČKOVÁ	1. – 4.
Andrea TOMÁŠOVÁ	1. – 4., Ev
Alena IVANOVÁ	1. – 4.
Mária OVÁRIOVÁ	1. – 4.
Zuzana PAĽOVÁ	1. – 4.
Jana LETAŠIOVÁ	Nv – Ev
Veronika UHLIARIKOVÁ	1. – 4.
Gabriela RABATINOVÁ	Ch - P
Margita KUČČÁKOVÁ	Sj – D
Viera TUKOVÁ	Nv – Ev
Jaroslav SUCHÁNEK	Biol- Geogr.
Viera KACÍROVÁ	Sj – Hv
Agnesa SEREKOVÁ	
Elena KATRENČIKOVÁ	M – Tp
Daniela KRAJČIOVÁ	M – Vv
Dana PLEVOVÁ	D – Z
Ľudmila HUBOVÁ	Sj – Vv
Anna KARISNÁ	Sj – Vv
Mária GESCHWANDTNEROVÁ	M – Nv
Elena BABINSKÁ	Sj – Pg, Ev
Anna VILČINSKÁ	
Marián KLIMČÍK	Tv
Mária ĎURECOVÁ	Tv – Z
Mária MAJCHEROVÁ	M – F
Marcela MURCINOVÁ	1. – 4., Rj
Jozef GESCHWANDTNER	Tp – Vv
Eva KUBOŠOVÁ	Špec. pedag.
Monika GABARÍKOVÁ	M – F
Martina LABDÍKOVÁ	1. – 4., Sj

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	4
Pestovateľské práce	3
Hudobná výchova	2
Informatika	1
Nemecký jazyk	1
Fyzika	1
Občianska výchova	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
(uvádzané za školský rok 2005/2006)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných ZŠ+MŠ	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	1+1	1	1	
Cyklické vzdelávanie	2+3	2+3		
Dopĺňanie vzdelania	2		2	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň Zeme 22.apríl-obecný zber papiera	Deň narcisov - vyzbieraných 7056,-Sk
Ekologický deň –október - zameraný na triedenie a recykláciu odpadových surovín	Medzinárodný deň bez tabaku
Mikulášsky deň- vianočné tradície	Medzinárodný deň starších ľudí
	Medzinárodný deň lekárov
	Deň bielej palice
	Deň matiek – príprava literárno-hudobného pásma

V rámci ekologického dňa sme usporiadali aj prednášku spojenú s prezentáciou na triedenie a recykláciu odpadových surovín s odborným lektorom. Vzhľadom k tomu, že v obci máme separovaný odpad, žiaci sa z uvedenej prednášky dozvedeli, aký význam má triedenie odpadu. S pozitívnou odozvou u žiakov, rodičov i pracovníkov školy sa stretol i Deň narcisov, kde sa deňom vysvetľovalo, aký význam majú vyzbierané peniaze v tento deň pre chorých ľudí.

Ďalšie aktivity, do ktorých sa škola zapojila boli spropagované cez školský rozhlas formou relácií a taktiež na triednických hodinách.

Naša škola nadviazala v uplynulom školskom roku 2005/06 medzinárodnú družobnú spoluprácu s poľskou školou v Ludźmieri. Prebehli vzájomné návštevy žiakov aj učiteľov obidvoch škôl za účelom spoznania sa a nadviazania nových kontaktov a spolupráce. Naši žiaci sa zúčastnili športových zápasov vo florbale a svojím kultúrnym programom sa predstavili pri prezentácii výsledkov projektu, do ktorého sa zapojila naša družobná škola. Pri návšteve poľských priateľov u nás sa uskutočnili stretnutia anglických a nemeckých skupín, pri ktorom v rámci rôznych aktivít s využitím IKT žiaci navzájom komunikovali. Ďalšia skupina sa venovala športovým zápoleniam vo florbale a volejbale.

Od minulého školského roka máme zriadenú aj internetovú stránku školy, na ktorej prezentujeme všetky akcie a aktivity, ktoré prebiehajú počas školského roka na našej škole.

Minulý školský rok sme na škole prvýkrát vydali Školský spravodaj pre rodičov i širokú verejnosť, v ktorom mali všetky podstatné informácie týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu na nasledujúci školský rok.

Úspešne reprezentujú na verejnosti našu školu aj pedagogickí pracovníci. V celoslovenskej súťaži Chalupkovo Brezno-získala Mgr.Kuchčáková vo vlastnej tvorbe /literatúra pre deti/ v Zlatom pásme I. miesto a rádio Lumen uverejnilo jej vlastnú tvorbu.

Z činnosti MŠ: V materskej škole bol vytvorený priestor pre nadštandardné aktivity. Deti navštevovali krúžok anglického jazyka, Lego Dacta , hru na flautu , dramatický a výtvarný krúžok, kde získali v súťaži na tému „ Rozprávkový svet“ v rámci Oravy 1. miesto.

Materská škola bola organizátorom už VIII. ročníka LO detí MŠ okresu Tvrdošín, kde naše deti získali 1. a 2. miesto. Zúčastnili sa aj ďalších okresných akcií: Oravský spevák 2. miesto, Hviezdička – 3. miesto, Trojboj všestrannosti – 1. miesto a na Benefičnom koncerte detí materských škôl.

Materská škola vlastní certifikát ŠPZ, ktorého cieľom je postupne zabezpečiť rozšírenie myšlienok a aktivít na podporu zdravia detí. Predškolské zariadenie dopĺňa rodinnú výchovu, a preto, aby sa v nej deti dobre cítili, bolo našim cieľom zapojiť do podujatí organizovaných materskou školou aj rodičov a ich rodinných príslušníkov: Popoludnie zdravej výživy / ovocné a zeleninové šaláty/, Starí rodičia a vnúčatá, Cvičí celá rodina, Pečenie vianočných medovníkov, Fašiangový karneval, Nižniansky spevák, Netradičné športy, Slávnostná rozlúčka s predškólakmi.

Deti svojím kultúrnym programom spestrili aj akcie poriadané obcou: Mikulášske stretnutie, Deň matiek, Stretnutie s jubilantmi obce, s dôchodcami obce z príležitosti Mesiaca úcty k starším, Uvítanie novorodencov obce a Deň učiteľov.

V rámci materskej školy boli organizované aj vedomostné súťaže pre deti – Milionár, Slovný futbal. 5 – 6 ročné deti absolvovali testy školskej zrelosti zamerané na pripravenosť detí do ZŠ, ktoré vykonali PhDr. Filková a PaedDr. Opátová za ZŠ.

i1) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosaiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Fyzikálna olympiáda	1.,2.,		
Čo vieš o hviezdach	3.	2.	
Chemická olympiáda	1.,2.,3.		
Olympiáda Aj	2.,3..		
Zemepisná olympiáda	1.		
Šaliarsky Maťko	3.,1.		
Hviezdoslavov Kubín	2x1,3x2.	1.	
Biblická olympiáda	1..		
Pytagoriáda	1.		
Divadelný medveď	1.	2.	
Dúha	3x1.,		1
Európa v škole	3x1.		1
Florbal -chlapci	3x1.	4x1.	2x1. 2.
Zdatné deti			2x2.,3.
Beh 60m	1.	1.	
Hod kriketovou lop.	2x1.	1.	
Vrh guľou	1.	2.	
Beh 1000m	1.	3.	
Skok do diaľky	1.		

Beh 300m	1.		
Sok do výšky	2x1., 2.		
Atletika-družstvá	2x1.		
Memoriál Závárskej	1.,2.		
Cezpoľný beh	3x1.,2.,3		
Volejbal	1		
Trojboj-atletika	1.		
Street hokej	1.		
Janko Hraško ešte žije			1.

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola – Infovek			Chýbal nám 1 bod, aby sme boli podporení
Otvorená škola – šport			nepodporení
Vybavenie jazykových laboratórií			nepodporení

Ďalej sa naši žiaci pod vedením svojich vyučujúcich zapájali do rôznych teleprojektov, ktoré ponúkala internetová stránka Infoveku:

Galandova matka – spracovanie počítačovou technikou – ocenené práce -Nicolette Tomášová a Korina Rosinová

Maskot 2011 – vlastná predstava maskota majstrovstiev sveta v hokeji - spracovanie počítačovou technikou /skicár/

Patentový úrad – spracovanie vlastných vynálezov v programe Powerpoint

Prvá internetová vedomostná olympiáda – do tohto projektu, v ktorom si žiaci overovali vedomosti zo Sj,M,F,D,Ch sa prvýkrát zapojili aj naši žiaci 7.-9.ročníka.Súťažiaci museli urobiť 6 testov v každom mesiaci a v určenom termíne. Spolu bolo zapojených 86 žiakov

Najlepšie umiestnenie niektorých žiakov – A.Paňková 7.C 290. miesto zo 7500 žiakov

- M.Šprláková 9.C – 375. miesto zo 7621 žiakov

Malé-Veľké Slovensko – spracovanie vo Worde s použitím textu a obrázkov. Projekt spočíva v hľadaní a dokumentovaní známych i menej známych osobností

Ochrana zdravia – projekt bol zameraný k bezpečnému chovaniu a správaniu sa

Janko Hraško ešte žije – výtvarné spracovanie rozprávkových tém – náš žiak L.Lukáček získal v celoslovenskom kole 2. miesto

Encyklopédia dejepisu – práce našich žiakov sú publikované na internetovej stránke Infoveku. V prvom aj druhom ročníku bolo 8 prác uverejnených na internete medzi najlepšími.

Svätci Európy: Sv. Terézia z Lisieux – spracovanie prezentácií v PowerPointe. Práce sú dostupné na internetovej stránke Infoveku v predmete Nv.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2005/06 bola v MŠ vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo „Zistenie úrovne vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5 – 6 ročných detí v materských školách“. Výsledky detí v matematických predstavách boli 80,8%, v grafomotorických zručnostiach 63,8%. Celkové dosiahnuté výsledky detí v materskej škole boli 74% - priemerná úroveň.

V máji 2006 bola vykonaná kontrola z krajského školského úradu v Žiline, ktorej cieľom bolo dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov v oblasti školskej integrácie žiakov. Kontrola potvrdila, že škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy v oblasti školskej integrácie podľa platnej legislatívy.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Základná škola momentálne disponuje s 21 kmeňovými triedami a 3 odbornými učebňami, ktoré slúžia na vyučovanie fyziky, chémie a cudzích jazykov. Škola má jednu počítačovú učebňu, ktorá slúži na vyučovanie a organizáciu vzdelávacích krúžkov. Novovytváraná učebňa cudzích jazykov sa nachádza na prízemí vedľa počítačovej učebne. Na hodiny telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál pri škole. K dispozícii je aj malá gymnastická telocvičňa nachádzajúca sa v prístavbe ZŠ. ŠKD realizuje svoju činnosť v triedach nachádzajúcich sa v prístavbe. Stravovanie zabezpečuje moderná školská jedáleň.

Po prechode škôl na právnu subjektivitu a zriaďovateľskú pôsobnosť obcí sa v škole začalo postupne modernizovať a prebudovávať. Zrekonštruovali sa sociálne zariadenia pre žiakov i učiteľov, vymenili sa podlahy v niekoľkých triedach. Minulý školský rok 2005/06 sa z finančných prostriedkov obce vymenili staré skorodované radiátory na celej škole, bola vymenená polovica starých okien za plastové a uskutočnila sa celková rekonštrukcia výmenníkovej stanice. Z rozpočtu školy sa prerábali kancelárie, poškodené ríne na telocvični, opravovala sa poškodená vonkajšia stena pri vchode do MŠ pri základnej škole. Prerábala sa aj chemická učebňa, v ktorej sa položila nová plávajúca podlaha, vymaľovala sa a zakúpili sa do nej nové lavice a stoličky, financované spoločne z finančných prostriedkov rodičovského združenia. Táto učebňa slúži od minulého školského roka aj ako audiovizuálna učebňa. Z finančných prostriedkov rodičovského združenia rodičia každý rok svojpomocne vymaľujú 3 - 4 triedy.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je na primeranej úrovni. Za posledné roky sme z finančných prostriedkov rodičovského združenia každoročne nakúpili potrebné učebné pomôcky pre jednotlivé predmety v hodnote 25 000,-Sk. Postupne začíname vymieňať aj staré lavice a stoličky za nové - modernejšie.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Hospodárenie organizácie v roku 2005:

Normatívny rozpočet od zriaďovateľa

<u>Prenesené kompetencie:</u>	:	13 237 000,- Sk
Navýšenie rozpočtu		
- cestovné – doprava žiakov	:	136 532,- Sk * -8622 vrátené OcÚ
- vzdelávacie poukazy	:	424 000,- Sk
- odchodné	:	49 740,- Sk
- vlastné príjmy	:	84 626,-Sk
Financovanie spolu:	:	13 931 898,- Sk

<u>Originálne kompetencie:</u>	3 577 000,-Sk
---------------------------------------	---------------

Z toho:

- ŠKD	397 000,-Sk
- MŠ	3 180 000,-Sk
- príspevky od rodičov v zmysle zákona:	
- ŠKD	50 890,-Sk
- MŠ	269 400,-Sk
Financovanie spolu:	3 897 290,-Sk

2. Výdavky

V zmysle zákona č.579/2003 Z.z. o financovaní škôl boli na financovanie celoročnej činnosti Základnej školy s materskou školou, Nová doba 482, Nižná použité nasledovné prostriedky:

- z rozpočtu obce:

a/ dotácia zo ŠR na bežné výdavky – prenesené kompetencie: 13 237 000,-	
- tovary a služby	2 820 891,- Sk
- mzdy a odvody	10 416 109,- Sk
b/ dotácie na dopravu žiakov z Podbiela	: 136 532,- Sk
c/ dotácie na vzdelávacie poukazy	: 424 000,- Sk
d/ dotácia na odchodné	: 49 740,- Sk

Z dopravného žiakov pre Podbiel bola vrátená na účet OcÚ čiastka 8.622,- Sk –
nedočerpané cestovné za chýbajúce dni v škole.

V roku 2005 boli už po druhýkrát realizované krúžky a záujmová činnosť detí prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Časť prostriedkov za vzdelávacie poukazy bola použitá na vyplatenie odmien , časť na nákup materiálu, úhradu energií a pomôcok pre krúžky, časť bola použitá na vyplatenie dohôd o vykonaní práce v rámci krúžkov.

Dochádzajúcim žiakom z Podbiela bolo preplácané cestovné , ale už nie vo výške mesačných zliav, nakoľko tieto sa zrušili, ale keďže si kupujú denne lístky boli im vyplatené len tie dni, ktoré boli v škole. Zvyšok finančných prostriedkov bol vrátený na OcÚ, ktorý sa použije na vyplatenie cestovného na budúci školský rok.

Z mimorozpočtových prostriedkov boli do obidvoch MŠ zakúpené počítačové súpravy spolu s tlačiarňami a nová kopírka.

Mimorozpočtové prostriedky v ZŠ vo výške sa použili na nákup športového materiálu do telocvične a čiastočné vykrytie energií.

- prenájom telocvične – 62 690,-Sk z toho:- 7 960,-Sk nákup športového náradia do telocvične
- 54 730,-Sk – vykrytie energií
- nájom školníka – 21 936,-Sk – vykrytie energií

Komentár k správe za rok 2005

Prenesené kompetencie:

ZŠ – rozpočet na mzdy bol 10 416 - vyčerpaných 10 416

Rozpočet na tovary 2 821 - vyčerpaných 2 821

Prepočítaný stav zamestnancov bol 39,3 z toho 31,4 pedagogických zamestnancov.

Rozpočet na mzdy bol vyčerpaný v plnej výške , a taktiež rozpočet na tovary a služby bol vyčerpaný v plnej výške.

Dopravné vo výške 137 tisíc bolo vyčerpané vo výške 128 tisíc a zvyšok finančných prostriedkov, ktoré vznikli z vymeškaných hodín bol vrátený na účet obecného úradu.

Vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške 424 tisíc časť bola minúta na nákup pomôcok pre krúžky, vyplatenie časti energií a ostatné boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce.

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Príprava žiakov na stredné školy a Monitor – skoro všetci žiaci sa dostali na vybrané stredné školy. Výsledky Monitoru v porovnaní s celoslovenským priemerom boli v matematike lepšie o 3% a v slovenskom jazyku boli rovnaké. Daný cieľ sa sledoval a vyhodnotil na konci školského roka po prijímacích pohovoroch a testoch Monitora 9.

2. Rozvíjanie počítačovej gramotnosti žiakov v edukačnom procese a v mimoškolskej práci - žiaci na hodinách technickej výchovy postupne získavali poznatky ako možno využiť IKT v živote a spolu s vyučujúcimi niektorých predmetov pravidelnejšie využívali počítačovú učebňu vo vyučovacom procese. V mimoškolskej činnosti pracoval krúžok so zameraním na tvorbu projektov. Žiaci mali možnosť využívať počítačovú učebňu aj v popoludňajších hodinách.

3. Venovať zvýšenú pozornosť rozvoju talentov žiakov prostredníctvom predmetových súťaží a olympiád – žiaci dosahovali veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach i športových súťažiach. Daný cieľ sa priebežne sledoval podľa výsledkov počas celého školského roka

4. Vytváranie vhodných podmienok pre záujmovú činnosť žiakov formou vzdelávacích poukazov – žiaci mali možnosť počas celého školského roka navštevovať množstvo krúžkov podľa vlastného výberu. Vedenie školy priebežne kontrolovalo účasť žiakov na jednotlivých krúžkoch. S účasťou žiakov v záujmových útvaroch môžeme vysloviť spokojnosť.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole ➤ zapájanie sa do projektov i teleprojektov z projektu Infovek ➤ široké spektrum mimoškolských aktivít pre žiakov ➤ spolupráca s rodičmi pri organizovaní rôznych akcií hlavne na 1.stupni ➤ prezentácia školy na verejnosti – internetová stránka školy, publikačná činnosť v Nižnianskych ozvenách i našej Orave ➤ primerané finančné ohodnotenie pracovníkov školy v rámci možností školy ➤ úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach i olympiádach ➤ vysoká úspešnosť žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ neodborné vyučovanie v predmete občianska výchova ➤ nízky záujem niektorých rodičov a žiakov o vzdelanie a dianie v škole

<p>v športových súťažiach</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch ➤ ochota vyučujúcich ďalej sa vzdelávať 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ spolupráca s rôznymi inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove žiakov ➤ schválenie a zavedenie nového školského zákona do praxi ➤ vytvárať inšpirujúce a motivujúce prostredie v učiteľskom kolektíve ➤ zlepšenie spolupráce s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov ➤ lepšie finančné ohodnotenie pracovníkov školy ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ zvýšiť záujem verejnosti o školu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj v obci ➤ nedostatok finančných prostriedkov pri postupnom znižovaní počtu žiakov ➤ konkurenčné školy v okolí ➤ odchod pracovníkov do lepšie platenej sféry ➤ nestabilita politického systému a stav legislatívy v školstve ➤ slabá finančná motivácia pre mladých učiteľov

Návrhy opatrení na zlepšenie slabých stránok našej školy:

- nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov – umožniť vyučujúcim, ktorí študujú cudzí jazyk na školách pokračovať ďalej v štúdiu
- neodborné vyučovanie v predmete občianska výchova - v blízkej budúcnosti prijať vyučujúceho s kombináciou občianska výchova
- nízky záujem niektorých rodičov a žiakov o vzdelanie a dianie v škole – poriadat' spoločné akcie s rodičmi, pozývať rodičov na konzultačné hodiny

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- dodržiavame začiatok a koniec vyučovania – v súlade s príchodom a odchodom autobusov dochádzajúcich detí
- deti majú dve väčšie prestávky – desiatovú a veľkú – na pobyt vonku
- pri zostavovaní rozvrhu berieme do úvahy všetky podmienky
- streda – je rekreačný deň bez domácich úloh
- žiaci majú možnosť zakúpiť si každý deň desiatu v školskej jedálni
- majú možnosť prihlásiť sa na obedy a desiatu pravidelne
- rešpektujeme striedanie činností na vyučovaní, zaraďujeme telovýchovné chvíľky podľa potreby
- rešpektujeme individuálne potreby a osobitosti detí – žiakov s individuálnym prístupom a integrovaných
- riešime vzniknuté problémy aj pomocou špeciálneho pedagóga na škole

- prostredie, v ktorom sa žiaci učia je príjemné – pekne vymaľované triedy, natreté lavice, výzdoby
- presádzame žiakov po radoch – zmena uhla pohľadu na tabuľu
- rešpektujeme individuálne potreby pri sedení žiakov – okuliare, sluch, vzrast, ľavák, pravák
- ranné komunity – na jednoduchšiu adaptáciu z domáceho prostredia na školské – hlavne u menších žiakov

b) Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovali krúžky : Prvá pomoc ,Anglický jazyk, Spevácky, Šikovné ruky, Výtvarný, Ekologický, Športový, Florbal, Volejbal, Turistický, Strelecký, Matematický, Biblický, Biol. – chemický, Strojopis, Tanečný, Francúzsky jazyk, Divadelný, Rybársky, Futbalový, Basketbalový, Stolný tenis, Badmintonový.

Umožnili sme žiakom navštevovať aj viac krúžkov.

Na škole prebehlo niekoľko súťaží, ktoré sú u detí už viac rokov obľúbené: Účesy, Čokoládový kufor, Puzzle, Pexeso, Diktáty, Ikebany, Vianočný stromček. Medzi športovými to boli: cyklistické, na kolieskových korčuľiach, badmintonové, volejbalové, florbalové, basketbalové, Memoriál Janka Ďureca, Zdatné deti.

Z ďalších aktivít sú to : Karneval na 1. stupni v telocvični, Eko deň, Vianočné dopoludnie, Karneval na ľade pre ZŠ aj MŠ, prehliadka tanečných súborov – 4. Detský country večer, 3. Detský country bál, divadelné predstavenia a výchovné koncerty, čistenie studničiek, stavanie kfmidiel, úprava zjazdovky, vynášanie Moreny.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia sa zúčastňujú hlavne na vianočných besiedkach, besiedkach ku Dňu matiek, koncoročných výletoch a exkurziách . Pomáhajú aj pri úpravách tried – maľovaní tried, stolov. ZRPŠ poskytuje finančné prostriedky na učebné pomôcky, zakúpenie počítačov, maľovanie a úpravu tried.

Škola poskytuje žiakom a rodičom - pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý pracuje na škole a psychológa, ktorý pracuje pre našu školu v piatok,

- telocvičňu na športové aktivity v popoludňajších hodinách a počas víkendov,
- klzisko v zimných mesiacoch, o ktoré sa starajú žiaci našej školy hlavne počas hodín Tv,
- školskú jedáleň na rôzne spoločenské a rodinné príležitosti – oslavy,
- triedy – na spoločné stretnutia
- počítačovú učebňu s možnosťou využitia internetu v popoludňajších hodinách denne, okrem nedele.

Deti majú k dispozícii školský klub ráno pred vyučovaním v čase 6.45 – 7.30 hod a po vyučovaní v čase 11.25 – 15.45 hod.

Pre žiakov sme počas roka zorganizovali besedy: s políciou, o ochrane prírody, s požiarnikmi, s lekárkou, o triedení odpadu, o dospievaní a s poľovníkom.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- **spolupráca s OcÚ** je zameraná hlavne na finančnú pomoc zo strany obce pri organizovaní rôznych podujatí – napr. karneval na ľade, zimný športový deň, Deň detí, diskotéka ... , ale aj poskytovanie kinosály a rotundy na predstavenia, prehliadky a diskotéku, či country bál. Pán starosta –súčasne aj predseda ZRPŠ, sa každoročne zúčastňuje otvorenia školského roka. Riaditeľ školy prejednáva všetky dôležité záležitosti týkajúce sa plynulej prevádzky priamo

so starostom obce a s obecným zastupiteľstvom. Každoročne starosta obce prepláca finančné náklady na plavecký výcvik pre žiakov 3.a 4.ročníka.

V priestoroch školy sa nachádza aj obecná knižnica, ktorú pravidelne navštevujú naši žiaci za účelom výpožičky kníh.

- **s Farským úradom** – vo fare nacvičuje spevácky zbor Laura, ktorý navštevujú naši žiaci, spoločne pripravujú 1. sv. prijímanie aj birmovky, navštevujú farskú knižnicu, s p. kaplánom uskutočňujú výlety do prírody,

- **s TJ** – organizovanie spoločných športových súťaží, poskytnutie štadióna na akcie školy v rámci obce, okresu aj kraja,

- **so ZUŠ** – organizujú pre nás výchovné koncerty,

- **s Obecným úradom v Podbieli a Krivej** – finančná pomoc pri nákupe sladkostí na Deň detí, vzájomná spolupráca pri prechode detí z 1.-4.ročníkov týchto škôl na našu školu,

- **s detským pediatrom** – MUDr. Javorkovou – pravidelne pozýva deti na lekárske prehliadky a očkovania, v naliehavých prípadoch u žiakov počas vyučovania sú ochotné po telefonáte okamžite poskytnúť potrebnú pomoc.

- MUDr. Rentková – školská zubná lekárka – tiež pozýva deti na pravidelné prehliadky a učí deti správnu techniku čistenia zubov.